

# CURSETS VARIS, I GRATUÏTS!!

Els **cursets** que organitza i **ofereix** gratuïtament **Delegació d'Estudiants** ja són aquí! Quins, Quan, On i Com? Anem per passos: Aquest any organitzem varis **cursets** en diferents horaris:

El clàssic **curset** per saber manejar l'**hp** amb més lleugeresa, d'aquesta manera un s'estalvia haver de llegir a la pantalla el missatge "too few arguments" o semblants cada dos per tres..

**Curset d'Excel**, amb l'objectiu d'aprofundir més sobre aquesta fulla de càlcul, amb qui tantes hores ens hem de barallar durant la carrera.

Per als més atrevits **Curset d'AutoCad**, per saber fer anar les eines bàsiques i que no et caigui la gota del front quan l'hagis d'obrir per primera vegada

I **curset de Dansa del Ventre!** Per aquells culs inquietos que vulguin descobrir el secret de l'art de moure la cintura

És important remarcar que tots aquests **cursets** seràn d'**iniciació** i que seràn de **dues sessions de dues hores cadascuna**. Si us interessa apuntar-vos a qualsevol d'ells, les **inscripcions** es faran el **Dijous** a les **12h** davant dels ascensors.

Per saber els **horaris** haureu d'estar atents als **plafons de Delegació** (que estan al passadís del bar i a la planta zero, al costat dels ascen-

sors), penjarem **cartells** amb els **horaris** de cada curset. El que ja sabem és que els cursets començaran a partir de la setmana del **19 de Novembre**.

Els **cursets** són **gratuïts**, però s'han de **pagar 5 euros**. Això perquè? Simplement per assegurar-nos que totes les **places sol·licitades** siguin **ocupades**, en acabar el curset se us **tornaràn els 5 euros** si s'ha assistit a **totes** les hores.

Doncs ja ho veieu el repertori és ampli, no us n'estigueu d'**apuntar-vos** a tots aquells cursets que us interessen. Això si, tingueu en compte que les **places** són **limitades** i que l'ordre amb que s'apuntarà a la gent és l'**ordre d'arribada!!**



# el fullero

# 29

d'un tros de full escrit amb mala bava, en va sortir ell

Delegació d'Estudiants.ETSEIB. Edifici H, 1º.

www.delegacio.org / fullonero@delegacio.org

## El perquè del canvi de l'ordre de matricula

*Aquest Juliol hi va haver un canvi en el sistema tradicional de l'ordre de matricula. Davant d'això alguns estudiants d'aquí l'escola es van queixar per aquest nou sistema en les matriculacions.*

*El següent article ha estat redactat per l'àrea acadèmica de l'escola per explicar el perquè d'aquest canvi:*

### Perquè hem canviat l'ordre de matricula?

#### Consideracions als criteris per ordenar la prioritat en matricula

Ara fa 10 anys, i en el context d'un **procés d'automatricula**, en el qual, la iniciativa de formalitzar-la passava de ser una responsabilitat de l'**administració** a ser una responsabilitat de l'**administrat**, va ser necessari generar criteris de prioritat que establissin ordres de matricula i per tant, privilegis a l'hora d'**escollir grups** d'assignatures obligatòries, assigna-

tures optatives i assignatures de lliure elecció.

Aquest ordre era especialment necessari en la **selecció d'assignatures optatives** doncs l'actual configuració de les intensificacions que vincula un nombre equivalent d'assignatures a la pròpia configuració d'horaris no existia i permetia que estudiants, en quadrimestres concrets, **no accedissin** a assignatures optatives que eren necessàries per obtenir la **intensificació**.

Entre d'altres consideracions, aquest va ser l'element principal que va generar la **necessitat** d'establir un **ordre de matricula**, i després de valorar diverses alternatives per tal d'ajustar un criteri, que solucionés el problema i que a més fos fàcilment administrable, va fer que **s'aprovés** pels **òrgans de govern** pertinents un ordre que **prioritzava** l'estudiant amb el **menor** número de **crèdits**

per **finalitzar** la titulació. Això responia al fet que l'estudiant que estigués més a prop d'acabar podia triar aquelles assignatures que eren necessàries pel seu currículum, permetent la possibilitat de completar blocs curriculars o intensificacions sense problemes.

### **El canvi de les intensificacions i els reconeixements de crèdits de lliure elecció.**

A partir del curs 2000/01 s'estableix una nova configuració de les assignatures optatives fent difícil que un estudiant agafés altres assignatures optatives no vinculades a la seva intensificació. A més es va produir de forma espontània una dissolució dels estudiants en la totalitat d'intensificacions relaxant el problema de l'accés a les assignatures optatives i reduint el concepte d'intensificacions estrella.

En paral·lel, la matrícula de les assignatures de lliure elecció va ser substituïda progressivament pel propi reconeixement d'activitats susceptibles de ser considerats com a crèdits ALE (bàsicament coneixement d'idiomes i pràctiques en empresa). La pressió per accedir a determinades assignatures de lliure elecció era menor.

### **El problema actual**

Veient que l'accés a assignatures

optatives d'intensificació s'havia relaxat a l'igual que l'accés a les assignatures de lliure elecció i que fins i tot l'accés a determinats horaris per les assignatures obligatòries, acompanyat de mesures correctores associades al canvi de grup, que minimitzaven l'efecte de l'ordre fora de la fase selectiva (el 70 % d'instàncies de canvi de grup són de fase selectiva), centraven el problema en les assignatures optatives no vinculades a intensificació, principalment q3, q4 i q5.

Si manteníem el criteri, sorgia la paradoxa que estudiants amb bons expedients, que havien superat la fase selectiva en un any, podien patir la impossibilitat d'accedir a places d'assignatures optatives de segon curs, ja que aquestes places eren ocupades per estudiants que probablement amb expedients no tant bons però amb independència del temps que feia que estaven a l'Escola, ja gaudien dels drets adquirits de poder optar a qualsevol assignatura optativa en aquests quadrimestres.

Considerant aquests casos, i a petició d'un col·lectiu d'estudiants afectats, es va plantejar la necessitat d'un nou ordre de matrícula que prioritzés els millors expedients i que haguessin invertit el menor número de convocatòries per assignatura. D'aquesta manera sorgeix el nou cri-

teri que està basat en criteris acadèmics i ponderat pel número de quadrimestres que s'ha invertit.

Aquest criteri va ser exposat als òrgans de govern que van decidir implementar-lo ja pel curs 2007/08.

### **Els altres problemes i les possible solucions**

El principal problema sorgit actualment és el propi associat a la transitorietat de la proposta, és a dir durant aquest curs, estudiants que podien tenir una expectativa d'estar en els llocs alts de la llista han vist com aquesta circumstància desapareixia. Això pot haver provocat algunes situacions singulars però que tampoc hem percebut com a generals des de l'administració.

El debat no està tancat, i caldrà a final de curs fer-ne les valoracions amb els estudiants afectats. Probablement, l'objecte de discussió caldrà enfocar-lo cap a les millores qualitatives que aquest criteri pot assumir: prioritzar la gent que treballa, la gent que ha de desplaçar-se o d'altres singularitats que a ben segur reclamaran un espai d'anàlisi i discussió abans de ser o no considerades com a participants en el criteri d'ordre i siguin assumibles en termes d'administració.

Àrea Acadèmica de l'ETSEIB

## **[SabiEsQUè?]**

S'ha format un grup d'iniciació a l'escalada al club esportiu, i si t'apuntes ara començaràs de zero

A Delegació hem fet inventari de jocs (Cartes, daus, Risk, shat-ranga, escacs, etc..) i que estan a la teva disposició

Aquest any el CEDEII (Congreso Estatal de Delegaciones de Estudiantes de Ingenieria Industrial) es celebra a Terrassa

S'està organitzant una comissió per organitzar l'Altre Fòrum. Si vols saber-ne més passat per Delegació

S'ha recuperat una bateria i uns amplis que portaven deu anys abandonats en un traster de la universitat