



# el fullonero

# 10

d'un tros de full escrit amb mala bava, en va sortir ell

Delegació d'Estudiants.ETSEIB. Edifici H. 1º.

www.delegacio.org / fullonero@delegacio.org

Evidentment, la carrera (malgrat el nom) no és una cursa per veure qui acaba abans, però el que no té sentit és que un canvi de normativa faci **allargar l'estada encara més**, i menys quan la mitjana és ja de 7 anys, 2 més que la duració "prevista".

Ara, doncs, quines són les **alternatives**? Doncs, en primer lloc, estaria bé que les **curriculars no desapareguessin**, que hi continuï havent un òrgan amb les competències que tenen ara.

En segon lloc, si realment els compensables han de desaparèixer, el mínim seria posar a canvi una segona convocatòria de veritat, com seria **juliol o setembre**. Si actualment no és factible (perquè no hi ha temps si es fa al juliol, perquè no es fan les 15 setmanes de classe si és al setembre), **s'ha de fer factible**.

També s'han de pensar en maneres per tal que l'estudiant no s'ho jugui tot a una carta, la de l'examen final. Això vol dir una **avaluació continuada** que serveixi per alguna cosa (no 7 exàmens en 3 dies), i que comptin més d'un 30 percent, per exemple. De solucions millors, n'hi ha. De fet, probablement el que costaria seria trobar-ne de pitjors.

En aquest sentit, és importantíssim que l'ETSEIB, dins del marc del projecte docent que està començant, estudiï a fons el tema, i faci **propostes** abans que no s'aprovi el reglament a la UPC. Cada centre té les seves peculiaritats: a mates tenen juliol, a arquitectura es poden treure moltes assignatures per curs, a telecos tenen exàmens parcials que valen entre el 30 i el 40% repartits durant tot el curs...i a l'ETSEIB tenim tots els parcials en 3 dies, en format test

## EL FULLONERO JA ÉS AQUÍ

S'ha acabat la travessa pel desert, el FULLONERO ha tornat per ser l'assot de tothom que s'ho mereixi, l'altaveu dels que s'atreveixen a desafiar la inèrcia conformista i el paperot on pots jugar a buscar faltes d'ortografia a les classes d'Electro-x. No dubtarem d'usar la mala bava cada vegada que algú ens en doni oportunitat, i us assegurarem que de baves hi entenem, i força.

Aquest quadrimestre el FULLONERO té previst sortir cada...ejem, bueno, demà farà bon dia. Així que esperem que vosaltres sigueu els nostres ulls i les nostres orelles per tal que aquest pamflet reculli tots els chismes i rumors (in)fundats d'aquesta la nostra comunitat.

Tot esperant que us agradin el mal rollo i la tensió, us emplacem al proper numero de **LA RAZON** el FULLONERO

per corregir-ho més fàcilment.

I, sobretot, la millor proposta seria prendre's més seriosament la docència, pensar mecanismes per lluitar contra els mals professors, intentar solucionar l'elevat nombre d'estudiants que suspenen com a mosques el primer any.

De més de 450 persones que entren a l'escola, **menys de 30 ho aproven tot** (sense compensar) el primer any, en la línia de la UPC. Si això fos un examen, un 30 sobre 450 és 0,66. **Ni amb compensables** es pot salvar.

## Fluids a l'ETSEIB ...oju no rellisquis

(o com la mà del FULLONERO aconseguix guiar els destins d'aquesta Santa Casa)

**A**ls més brètols, la broma grollera i de mal gust és una cosa que sempre els ve de gust. I el món està ple de brètols. És per això que molt cops quan un sent la paraula "fluids" ràpidament li ve al cap paraules com orina, suor i secrecions seminals.

El fet però és que de la paraula fluids en trobaríem moltes més accepcions i una seria la de **Mecànica de Fluids**. I ja que busquem relacions sembla que a aquesta assignatura li podríem assignar una nova expressió: "**voluntat de canviar**". Que l'assignatura no funcionava no era cap secret però el fet és que, com encara passa amb altres assignatures, ningú feia res per canviar-ho. Enguany però sembla que hi ha hagut moviments. Per començar s'han **reciclat els professors**, una cosa que ja va bé quan es té voluntat de trobar noves dinàmiques. A més, s'ha eliminat el trist **llibre** d'apunts (el dels gràfics a mà) i se n'ha buscat algun que, tot i costar uns calerons més, té cara, ulls i problemes ben resoltos. S'ha acabat també amb els voluminosos grups de

pràctiques en què el dia en què feies algun càlcul triplicaves la feina feta per més de la meitat del grup, que no tenia l'oportunitat de participar (apart d'un "ajá!!" fet amb l'entonació que tots sabeu). Diguem adéu doncs al mític 7. Ara es faran menys sessions de **pràctiques** però seran en **grups més reduïts** i sembla que tocaràs més "chicha". El canvi sobtarà a més d'un ("cabrejarà a més d'un", que dirà que ara ha de fer un treball de pràctiques) però el fet és que les pràctiques ja no són obligatòries i si vol pot optar per anar directe pel recte al final.

Ja per acabar destacar com a aspecte més positiu la voluntat del departament de voler millorar i voler fer les coses ben fetes. Això inclou el fet de voler **escoltar** les queixes i propostes dels estudiants, la qual cosa demostra tenir interès en l'aprenentatge dels que han de ser els receptors del coneixement. Finalitzar desitjant que aquests canvis portin els seus fruits i que la Mecànica de Fluids recuperi el pes i la importància dins el, molts cops oblidat, pla d'estudis.

# Adéu, compensables, adéu

**Qui, cu, qui, ca quina???? o com dir adéu als compensables i no morir en el procés**

Com molts sabeu, l'hora de dir adéu als compensables s'està apropant. Davant d'això, la comunitat de l'ETSEIB (i de tota la UPC, suposem) es planteja molts interrogants. De fet, es planteja tots els interrogants plantejables amb les respectives exclamacions: Què?! Per què?! On?! Quan?! Com?! Qui, cu, qui, ca, quina?!

**QUÈ?!?!**

Desapareixeran els compensables, les comissions d'avaluació curricular, i les notes a partir d'ara (això ja està en vigor) s'arrodoniran a la dècima en comptes de mig punt tal com fins ara.

**I QUÈ VOL DIR TOT AIXÒ??**

Els **compensables** es varen implantar quan es va eliminar la convocatòria de setembre, i actualment tots tenim bastant clar què són i què vol dir que desapareguin: doncs que les assignatures o s'aproven o es suspenen, ja no es podrà deixar una assignatura amb un 4,5 compensada; si tens un 4,5 l'has de tornar a fer fins que aprovis.

Tot i que no són tan conegudes com els compensables, les **comissions d'avaluació curricular** tenen un paper molt important, i la seva desaparició és encara més preocupant que la dels compensables. Hi ha una comissió d'avaluació curricular per a cada curs, i les més decisives solen ser les de 4rt i 5è, i, sobretot, la de la fase selectiva. Són comissions formades per professors i estudiants on s'intenta trobar un equilibri entre la justícia acadèmica i el cas par-

ticular de cada estudiant. Així, per exemple, és on es discuteix el cas d'un estudiant amb mitjana de 5,40 i dues compensables (és a dir, prop del 5,50 de mitjana necessari) o el d'algú amb tot aprovat excepte una assignatura de la que després d'haver-se examinat molts cops no aconsegueix passar del 3.

D'aquesta manera, les comissions d'avaluació curricular permeten avaluar l'estudiant més enllà d'una assignatura en concret. Per tant, que desapareguin vol dir que no hi haurà cap òrgan capaç d'**avaluar l'estudiant globalment**, és a dir, que una assignatura podria generar un tap de 700 estudiants o, portat a l'extrem, un professor podria impedir que acabessis la carrera.

Finalment, que **s'arrodoneixi a la dècima** vol dir que si fins ara s'aprojava amb un 4,76, ara per aprovar caldrà un 4,96.

**PER QUÈ?!?!**

Oficialment, per- què el BOE no contempla el compensable com a qualificació vàlidaz, però, extraoicialment, també hi deu tenir alguna cosa a veure les reticències que sempre ha tingut un sector del professorat envers aquest sistema.

**ON?!?!**

A tota la UPC.

**QUAN?!?!**

Ja ha entrat en vigor l'arrodoniment a la dècima, però els compensables no es treuran fins **setembre del 2005**. La normativa que ho regirà tot està previst que s'aprovi a la UPC a mitjans de novembre.

**COM?!?**

De moment, aquesta és la pre-

gunta més preocupant, i la que té unes respostes menys clares. El **Vicerector** de Docència i Extensió Universitària, Joan Maria Miró, **va venir** a l'ETSEIB l'última setmana de maig (en una demostració de sensibilitat davant la proximitat dels nostres exàmens) per explicar què es pretén fer. Si no hi vas anar, no et preocupis, ets com els altres 3699 estudiants de l'escola. La mala i ineficaç publicitat que se'n va fer (mala perquè delegació va rebre un mail poc més de 24h abans que, en aquelles dates, no vam veure fins massa tard, ineficaç perquè, segons es diu, es va posar al projector del hall juntament amb 15 pantalles més de 10 segons cadascuna, com sempre) va permetre que el vicerector es trobés una sala absolutament **buida d'estudiants** malgrat ser un tema que tant ens preocupa a tots.

En fi, el cas és que segons va dir a reunions a altres centres on vam haver d'anar durant exàmens, actualment la proposta és que si tens entre un 3'5 i un 5 (el que actualment seria compensable) d'una assignatura, et puguis tornar a examinar al següent període d'exàmens, sense pagar. És a dir, que si al juny tens un 4,90 de l'assignatura A, **al gener**, et podràs **tornar a examinar** de A...però **de GRATIS!!!!** Això, és clar, si l'assignatura no és una assignatura pràctica (això va pels químics, sobretot), ja que en aquest cas l'hauries de tornar a fer.

Pel que fa a la **fase selectiva**, probablement es doni per superada quan quedin dues assignatures suspeses, si bé aquestes s'hauran d'aprovar de totes maneres.

Continuem amb el torn de preguntes: **i què passa amb les assigna-**

**tures que ja tingui compensades?!?!**

Ah, amigo. Suposem (encara no està res decidit, insistim) que les que estiguin en un bloc curricular tancat ja no s'hauran de tornar a fer, si bé la resposta del vicerector a aquesta pregunta no va ser un sí tan rotund com seria d'esperar en una cosa que sembla tan bàsica. Això, a més, planteja un interrogant pels que van entrar l'any passat, afectats per la nova normativa i segons la qual compensaven per cicles....segons això, com que a finals d'aquest any encara no hauran tancat cicle, probablement només en puguin compensar de primer.

Davant de tot això, les exclamacions (👉👉👉? X!!!) surten de totes bandes. Sent com som l'única escola de tot l'estat que no té una segona convocatòria, tenir la possibilitat de compensar sembla el mínim que podem demanar.

Ara, que com a segona convocatòria ens **intentin colar l'examen gratis** del següent període d'exàmens no té nom.

Posem un exemple. El senyor S compensa assignatura A al juny: no l'ha de tornar a fer, no l'ha de tornar a cursar, no l'ha de tornar a estudiar, no li pren temps d'estudi d'altres assignatures, l'examen no li cau el dia abans d'un altre examen. En canvi, el seu amic, el senyor P treu un 4 i al gener s'examinarà gratis d'A: l'ha de tornar a fer, l'ha de tornar a estudiar, li pren temps d'altres assignatures, l'examen li cau entre o sobre altres exàmens. Això ho multipliquem pels 9 quadrimestres que té la carrera. I ara, senyors telespectadors, la pregunta: **qui acabarà abans?**