

A LES TEVES MANS

En el darrer fullonero ja us vam explicar que **dijous 22** de desembre hi ha **eleccions a junta d'escola** (JE), i ja us vam demanar que votéssiu. Ara us donem més motius per informar-vos i votar.

Aquest any, a més de la llista que es va presentar des de la delegació s'ha presentat **una altra llista**, sota el nom de club esportiu.

Així hi ha **33 places** i molts **més candidats**.

No cal dir que el fet que hi hagi més **gent interessada** en participar activament en la vida de l'escola és sempre **positiu**, i que tots els estudiants hi sortim guanyant, com també hi surt reforçada la salut democràtica de l'escola: ara el fet d'anar a **votar** dijous 22 recobra el sentit que tenen unes votacions, un sentit que potser quedava diluït quan només hi havia 33 candidats per cobrir 33 places.

Els estudiants hi sortim guanyant perquè ara és el moment de treure els arguments per convèncer, que cadascú expliqui els motius pels qual creu que, si

surt elegit, l'Escola i els seus estudiants hi sortirem guanyant... Com a **persones que actualment formem** part de **delegació** i que ens agradaria seguir-ne formant part, escribim aquest fullonero per exposar-vos els **nostres arguments**.

Per començar, només el fet que tinguis aquest fullonero número 20 entre les mans, és ja un argument. Però és que, a més, som els mateixos que en el darrer any ens hem mogut per la normativa dels **compensables**, participant activament a la **plataforma UPC** i coordinant-nos amb les altres delegacions de la UPC, ens hem mogut per les **eleccions a director**, hem fet **10 fulloneros** explicant què passa per l'escola, vam venir al febrer i al juliol a les **comissions d'avaluació curricular**, vam formar part de la comissió que elaborava el **reglament de l'escola**, hem portat les **queixes** dels estudiants a l'òrgan corresponent (exemple d'ADE, o sol-lapament d'exàmens)...

Aquests són els **nostres arguments**.

Recorda: **INFORMA'T I VOTA**

atenció: VIGILA!

De les **33 places**, quan vagis a votar només podràs marcar **23 creus**.

La **llista** que hem presentat des de **delegació** no està **ordenada** perquè ens vam presentar a títol individual.

En cas que decideixis votar algú d'aquesta llista, és important remarcar que no està ordenada. L'**ordre consensuat** el trobaràs als **plafons de delegació**.

Siusplau, abans d'anar a votar passa pels plafons a agafar-ne una.



el fullonero

20

d'un tros de full escrit amb mala bava, en va sortir ell

Delegació d'Estudiants.ETSEIB. Edifici H, 1º.

www.delegacio.org / fullonero@delegacio.org

PERQUÈ CAL QUE T'HO LLEGEIXIS

Compensables. Fase Selectiva. Avaluació curricular. Paràmetre alfa. Quadrimestre 0. Calendari acadèmic. Edifici nou. Anar a diagonal Mar o quedar-nos on estem. Implantació de Bolònia a l'escola. Avaluació del professorat. Pla d'estudis...

Tots aquests **temes** que ens han afectat, ens **afecten** o ens afectaran en el dia a dia de l'escola han estat tractats i resolts en conclusions, reglaments, posicionaments, etc. a la **Junta d'Escola** i les seves **comissions**.

La desaparició dels compensables venia imposada des de la UPC o més a munt, però la normativa que tenim ara s'ha aprovat en una d'aquestes comissions. El calendari acadèmic d'enguany es va aprovar a la Comissió Permanent. La implantació de Bolònia a l'escola s'està començant a tractar a la Comissió Acadèmica. Si a un **estudiant de Fase Selectiva** que està en un **cas límit** se'l fa **fora** o no es **decideix** a la **Comissió d'Avaluació** de Fase Selectiva. Si un estudiant de 5è amb massa assignatures de 4rt entre 4 i 5 se li permet acabar la carrera o no es decideix a la comissió d'avaluació

de 4rt.

Per tant, tot i que la Junta d'Escola (JE), comissió Permanent, etc...són paraules molt llunyanes, és a la **JE** i les seves **comissions** on es **decideixen** tots aquests **temes propers** i que et compliquen/faciliten el dia a dia.

En moltes d'aquestes **comissions** hi ha **representants dels estudiants**. És obvi, així doncs, que tots els estudiants hi tenim **molt a perdre/guanyar** en funció dels nostres **representants a JE**. En concret, les comissions de la JE que tenen representants dels estudiants són les següents (entre parèntesis els estudiants que hi ha a cada comissió)

Comissió Permanent (5)

Comissió Acadèmica (5)

Comissió d'Avaluació Acadèmica (3)

Comissions d'avaluació curricular de Fase Selectiva (Eng. Industrial i Química) (5 elegits, 3 titulars i 2 suplents)

Comissions d'avaluació curricular de 2on, 3er, 4rt i 5e (Eng. Industrial i Química) (5 elegits, 3 titulars i 2 suplents)

Comissió d'afers econòmics (3)

Comissió de Biblioteques

Comissió Cultural

Comissió d'intercanvis, beques i ajuts (la composició d'aquestes 3 darreres no està definida en el nou reglament)

I què **implica** ser part d'aquestes **comissions**?

Depèn de la comissió, n'hi ha que certament comporten més feina i **responsabilitat** que d'altres. Explicarem una mica les més importants.

La **comissió permanent** (CP) es reuneix el primer dijous de cada mes, i és el **màxim òrgan executiu** després de la JE; el que s'aprova a les altres comissions s'ha d'aprovar a la CP per ser efectiu. L'any passat s'hi va discutir el reglament de l'escola. Per posar un altre exemple, és allà on el maig del 2004 es aconseguí aturar la implantació de les alfes a l'escola.

La **comissió acadèmica** tracta tots els **temes acadèmics**... les normatives acadèmiques es tracten en aquesta comissió. Ara està començant a tractar la implantació dels crèdits ECTS a l'escola. És on s'hi va discutir l'adaptació de la NAG (la normativa dels compensables) a l'ETSEIB (o on s'hi hauria d'haver discutit... però ara no és el moment). Que ara se'n puguin "pseudo-compensar" dues o tres, doncs, es deu al que allà es va parlar... i hi havia estudiants.

Les **comissions d'avaluació curricular** són les comissions que es **reuneixen després** de cada **període d'avaluació**. Els que heu tingut problemes les coneixeu molt bé. Per exemple, un estudiant de primer que no passi la fase selectiva per normativa pot posar una instància a la comissió d'avaluació corresponent, a la qual

també hi ha estudiants, i és aquesta comissió la que discuteix si malgrat no complir la norma pot continuar o se'l fa fora. Aquestes comissions es reuneixen durant el febrer i el juliol, períodes de vacances per als estudiants. Tot i que suposa, doncs, un sobre esforç venir durant vacances (i venir vol dir haver-se informat abans sobre els casos que hi ha i conèixer bé la normativa) és evident que són especialment importants.

També n'hi ha que no suposen tanta feina, però que també són importants, com la **comissió d'avaluació acadèmica**, encarregada d'**avaluar el professorat**, la d'afers econòmics, etc...

D'aquestes **comissions** només en poden **formar part els membres** de la **junta d'escola**, per tant, és entre els estudiants que surtin elegits que s'han de **cobrir totes les places** a aquestes **comissions**.

Tot això es **coordina** des de la **delegació d'estudiants**, que no és més que el **punt de trobada** dels **representants** dels estudiants (de fet, segons el seu reglament, és la institució de l'escola encarregada de representar els estudiants davant l'escola, la universitat o qualsevol organisme de rang superior). Així, **ser** de la **Junta d'Escola** també és **ser de delegació**, i **implicar-se** en les

altres **tasques** que s'hi fan, com ara atendre les queixes dels estudiants i portar-les a la comissió pertinent, informar als estudiants de què s'està coent a l'escola (amb el fullonero, per exemple), oferir els serveis que s'ofereixen (web, exàmens, etc...) ...també té sentit que siguin els **estudiants** que estan més **informatos** del que **passa** a la pròpia **escola** els que assisteixin i col·laborin més activament amb el Consell d'Estudiants i al claustre universitari.

Tota aquesta tasca, doncs, és el que es fa a delegació... una tasca de vegades poc visible i que mai s'explica prou... La Festa de l'Escola, el Dia per la Música, el Posa-t'hi Fulles, el Posa't al Dia, els cursets, el Fullonero no són més que la punta de l'iceberg.

Ser representant dels estudiants implica una responsabilitat que va més enllà d'assistir a les dues reunions anuals de la Junta d'Escola. Si creus que tot el que hem parlat és important, **VOTA!**

Finalment, només **agrair i animar** a tots els que heu **mostrat interès** en **formar part** de la **junta d'escola** i esteu **disposats a dedicar** el vostre **temps i esforços** per treballar per una escola millor.

**VOTACIONS 22 DE DESEMBRE DE
10 A 17 HORES A LA SALA D'ACTES.**

FINS EL 20 DE DESEMBRE, VOT ANTICIPAT

Fullonero: dit de qui deixa la safata amb les sobres de macarrons als passadissos d'estudis

[SabiEsQUè?]

Sabies que la delegació de camins i d'industrials de Terrassa han tret una publicació semblant a la del fullonero?.

Sabies que l'any que ve hi haurà assignatures que adoptaran el nou sistema d'avaluació dels crèdits ECTS?.

Sabies que a la pàgina web de la delegació hi ha exàmens, els horaris dels exàmens i és la forma més ràpida d'entrar al campus digital?

Sabies que gairebé el 50 % dels estudiants d'aquesta escola marxen a fer el projecte fora?

Sabies que hi ha cinc titulacions en aquesta escola? E. Industrial, E. Química, E. Organització Industrial, E. Materials i E. Europea de Materials