

Un any més, després de l'atura-

da de febrer, l'organització de la festa torna a la càrrega. La proximitat de la primavera i del bon temps ens fa venir l'oloreta màgica de la **festa de l'Escolai**. Aquest any es tornarà a "llar", i si pot ser, més i millor! Com? (t'estaràs preguntant). Doncs amb noves idees, fresques com enciams, acabades de treure del forn. Aquest any, com sempre, la festa volem que sigui la teva, la meva i la de tothom. Per això, no tan sols pots participar als múltiples concursos que s'organitzen. Ja sigui el concurs de cervesa, el de flams, el de pinyols d'oliva, el de cartells, el de crics o el fantàstic i mític de pedra-paper-tisora. O també a la gimcana, on et descobriràs a tu mateix i/o a la cursa, on et veuràs superant els teus propis rècords en pujar escales (ni el dia que feies tard a l'examen final vas córrer

tant!)

Tota aquesta petita olimpiada ha anat neixent i creixent dels caps d'enginyers i enginyeres com tu, per això **volem que ens ajudis a pensar, organitzar i participar també aquest any**. Si estàs pensant que les teves idees són esbojarrades ja fas tard a proposar-les. **Recorda que les propostes no tenen límits, però necessiten gent al darrera**. Des de l'organització es planteja fer un concurs de monòlegs i gags, però, si no vols que aquesta com tantes d'altres quedin en això, en idees, **participa-hi**. Tampoc podem deixar morir totes les tradicions milenàries. I per crear-ne de noves, com les que ara mateix interactuen entre el teu cap i el teu cos, **vine els dimarts a les 14 hores a la delegació a les reunions de la festa a dir la teva**.



PASSA EL FULL!

Delegació d'Estudiants. ETSEIB. Edifici H, 1º.  
URL: [www.delegacio.org](http://www.delegacio.org)  
MAIL: [fullonero@delegacio.org](mailto:fullonero@delegacio.org)



# el fullonero

# 8

d'un tros de full escrit amb mala hava, en va sortir ell

## La "perla" de l'ETSEIB

**Aquest article ha estat escrit per uns estudiants però les opinions que s'hi expressen són compartides per la delegació**

Tothom sap que hi ha departaments més eficients que d'altres. Tothom sap que el departament d'enginyeria mecànica funciona força bé. I tothom sap que al departament de mecànica de fluids (tot i compartir part del nom amb l'anterior) les coses no rutilen tant bé.

Som dels queensem que no es pot generalitzar d'aquesta manera, però, quan passa el que ha passat amb l'assignatura de **mecànica de fluids** aquest quadrimestre, la cosa no deixa lloc a dubtes. Jutgeu vosaltres mateixos!

Vàrem fer l'examen el dia 30 de gener (dimarts). Així que va acabar l'examen vàrem demanar a l'excel·lentíssim catedràtic i responsable de l'assignatura, quan sortirien les notes. La seva resposta va ser:

- No ho sé, aviat.
- I quan és aviat? Divendres, dilluns, dimarts?
- Dia 4 donem el disquette, així que abans del dia 4.

Bravo! Ens pensàvem que hi havia com unes normes que deien que s'havia de dir el dia i l'hora en el que es publicaria l'examen. També pensàvem que s'havien de publicar les solucions només acabar l'examen i que, fins i tot, ens podíem endur l'enunciat. **Res d'això**. Absolutament res d'això.

Les notes varen sortir el dia 2 de febrer cap a les 13h30, i la reclamació era només fins les 16h d'aquell mateix dia! I, tot i que no

entrarem en els resultats, sincerament, els resultats van ser força dolents i hi havia "carnassa" per reclamar. En fi, **indignació general**. Com se suposa que haig de reclamar si sóc de Vic o de Girona i tinc 2 hores per deixar el queestic fent, anar fins a Barcelona, trencar el vidre del CPDA i agafar fulls de reclamació (perquè a aquella hora estava tancat el CPDA)?

Això no s'acaba aquí, perquè es va anar a parlar amb un professor de l'assignatura per a què es fes una disculpa pública, per aquesta manca d'organització i de respecte envers els estudiants. La resposta va ser que això de les disculpes "xoca" de front amb la política i la manera de ser de la càtedra. A més, ens diuen que a l'examen es va donar MOLT de pes als resultats numèrics. Excel·lent, caldrà que els estudiants també donem MOLT de pes als resultats numèrics del fantàstic llibre de teoria i problemes de l'assignatura? Si haguéssim de posar una nota com han fet ells, el resultat no seria gaire prometedor perquè a més de la meitat dels exercicis hi ha errors, i no sempre numèrics. **Seriositat**, si us plau! No vull ni imaginar que deuen pensar els estudiants que vénen de fora!

On s'ha d'anar a parlar perquè s'escolti als estudiants? Volem **un poc més de respecte!** Hi ha molta feina a fer en aquell departament. Els estudiants ho sabem! Els professors ho haurien de saber i posar-hi remei!

FULLONERO: dit de la persona que a mig examen s'adona que s'ha equivocat d'aula

# O QUE CALLI PER SEMPRE

Com ja hem dit alguna vegada, a nostra escola no està malament. Hi ha coses que estan bé -algunes fins i tot molt bé, com que una vegada cada 8 anys netegin les finestres del bar-, assignatures realment interessants i amb un material docent excel·lent, professors bons... però també hi ha coses que no funcionen. Assignatures que, perquè no dir-ho, són una merda. Professors que tothom sap que són molt dolents, però que ningú actua per canviar-los. Material docent que fa pena. Assignatures avorrides, mal plantejades i que et sembla que no serveixen per a res, però que en canvi s'han de fer per massos. També hi ha sistemes d'avaluació que no ens agraden, com tenir només una convocatòria per matricula, per exemple, mentre la majoria dels altres centres de la UPC tenen o dues oportunitats o una avaluació continuada de veritat.

**Tot això ara pot canviar**, i que sigui a millor o a pitjor pot dependre de nosaltres. Enguany la direcció de l'escola ha posat en marxa un **projecte docent** que s'elaborarà amb la col·laboració d'estudiants, pas i professorat, amb l'objectiu d'afrontar el futur de l'escola.

Després de tant de temps demanant el que sembla que finalment s'està a punt de dur a terme, no podem

quedar-nos de braços plegats. Tots els estudiants hem criticat en algun moment coses d'aquesta escola, a la cua del bar, als lavabos, als ascensors... a tot arreu s'escolten crítiques de passadís. Doncs ara és el moment de **deixar de criticar per posar-nos a construir**, per tal que aquestes crítiques es converteixin en millores. De fet, o ho diem ara o **callem** per sempre: no podem criticar alguna cosa si no estem disposats a intentar canviar-la. I ara en tenim l'oportunitat.

El projecte docent s'elaborarà en els propers sis mesos en diverses etapes. En primer lloc es crearan **grups de treball** que tractaran diferents aspectes de la docència de l'escola - objectius de la fase selectiva i no selectiva, avaluació dels estudiants, avaluació del professorat, material docent... entre moltíssims d'altres-, i s'elaborarà un document de base. Després d'una jornada sobre el projecte docent, s'acabarà elaborant un document de conclusions que serà presentat als òrgans de govern de l'escola.

A la delegació d'estudiants tenim l'esperança que aquest projecte sigui una alenada d'aire fresc que **sacsegi** una mica **els fonaments més podrits** d'aquesta escola, si pot ser, **per fer-los caure i construir-ne de nous**. Portem temps reclamant canvis en molts dels

assumpptes que es tractaran en aquest projecte; finalment ha arribat el moment en què les nostres reivindicacions es poden convertir en una realitat, però per a que això sigui possible tots els estudiants hem d'aportar la nostra veu a un debat on hi tenim, per experiència, molt a dir. Diguin el que diguin, som els estudiants que passem la fase selectiva, som els estudiants que sabem per què anem o no anem a classe, som els estudiants qui millor podem jutjar la docència del professorat... som **els estudiants**, per tant, que podem i **hem d'aportar la nostra visió** sobre tots aquests temes.

L'objectiu final d'aquest article és **animar a tothom a participar en aquest projecte**. Qualsevol persona que hi estigui interessada pot escriure, trucar o passar per **delegació**, **les portes són obertes**. Si no és per formar part d'un grup de treball, també pot ser per col·laborar aportant queixes, idees i propostes. Les crítiques han de deixar de ser crítiques de passadís per convertir-se en propostes de paper, i per això ens les heu de fer arribar.

Curiosament, la paraula docent s'assembla escandalosament a decent i també a dolent. **Dependrà una mica de tots**, doncs, que aquest **projecte** esdevingui un **projecte decent i no dolent**.

## [Sabiesquè?]

Vols fer la imatge de la festa? Porta el teu dibuix per la samarreta o pels cartells de la festa a delegació

Ja han començat les reunions per la festa. Cada dimarts a les 14h a delegació. Si tens qualsevol proposta o vols ajudar, vine. Tothom hi és benvingut

Delegació ha perdut totes les adreces de correu. Si estaves subscript al fullonero, hauràs de renovar la subscripció a [fullonero@delegacio.org](mailto:fullonero@delegacio.org)

La festa de l'escola d'aquest any ja té data: 30 d'abril. Ja comencen els preparatius.

El fullonero felicita a qui va dissenyar la manera de publicar el llistat de pràctiques a la web, i proposa que, per fer-ho encara menys pràctic, l'any que ve ho publiqui pel segon cognom matern i pel número de la seguretat social del coordinador de l'assignatura

**Davant del dolor i la mort de tanta gent, només podem expressar el nostre condol i solidaritat amb les víctimes.**